



# Projet d'établissement et démarche participative : L'expérience de l'EPAU dans le cadre du projet ESAGOV

Université de Tizi Ouzou, le 24.10.2022

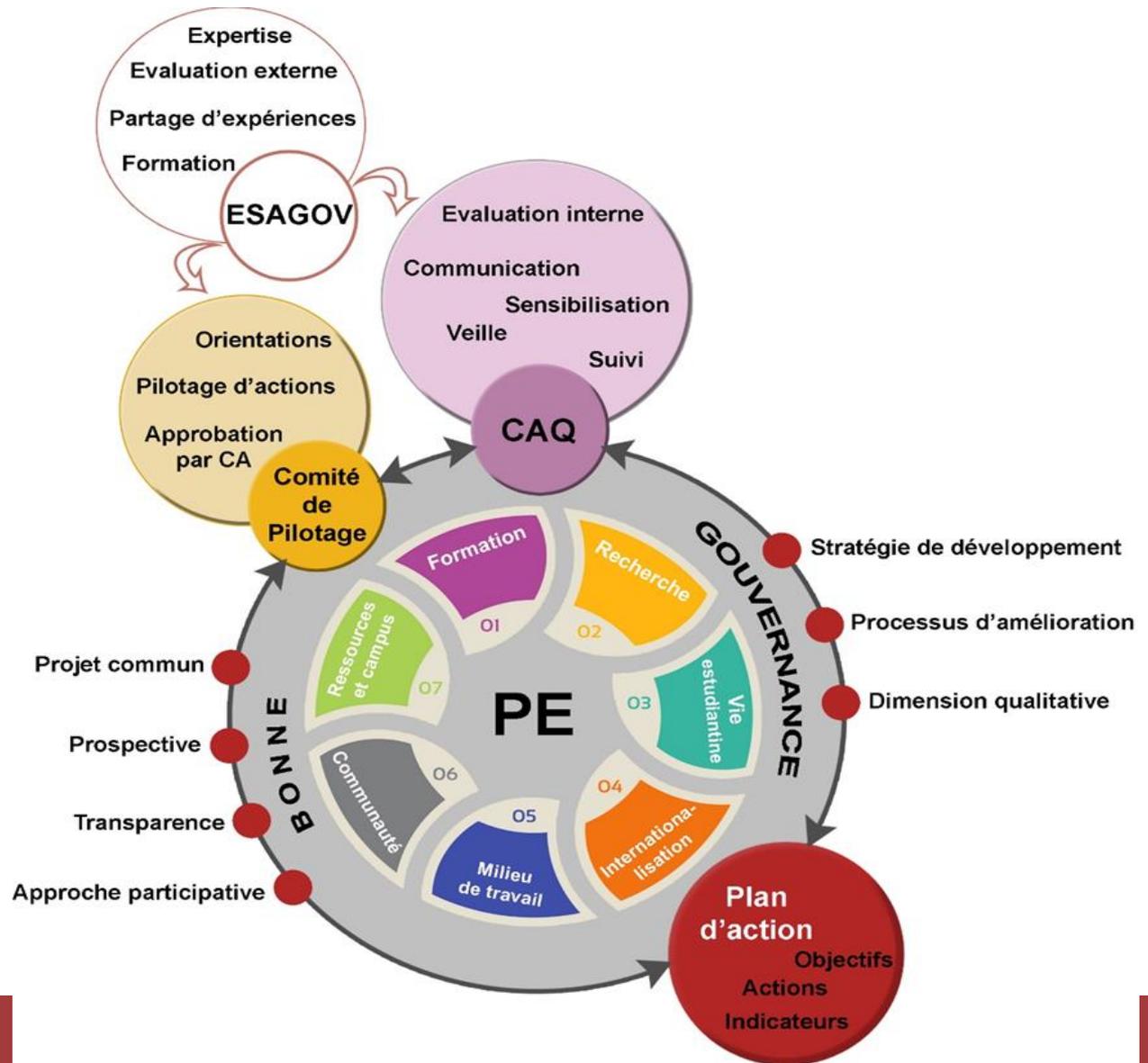


## PORTAGE DU PE

L'EPAU accorde un grand intérêt à la mise en œuvre du **Projet d'Etablissement (PE)** pour répondre aux nouveaux **défis scientifiques, sociétaux et environnementaux**.

- Le PE constitue, un outil d'aide à la gouvernance et au pilotage de l'établissement mais il est également le moyen de communication et de partage avec la communauté de l'EPAU. Il permet à notre école de tracer un **plan d'action** des chantiers prioritaires à court, moyen et long terme ; la finalité étant de promouvoir la **dimension qualitative** de l'Etablissement.
- Il vise également à répondre aux attentes des principaux acteurs de la communauté universitaire : **étudiants, enseignants, ATS**.
- La démarche se veut **participative et prospective**, afin de fédérer la communauté universitaire autour d'un **Projet commun**.

# RELATIONS ESAGOV, CAQ et PE





## EXPERIMENTATION DE L'APPROCHE PARTICIPATIVE

- 1) Journées portes ouvertes (2020)
- 2) Enquête dans le cadre de l'auto-évaluation (2022)

# 1) JOURNEES PORTES OUVERTES

**La date de l'événement :** les 4 et 5 mars 2020

**Les lieux de l'événement :**

- La salle de conférences : présentations / tables rondes / dépouillement collectif des sondages.
- L'espace « pompe à essence » : exposition des panneaux sur le PE / Mur à idées / boîtes à suggestions.

**Le matériel utilisé :**

01 affiche A3

01 bannier

07 panneaux sur le PE (domaines-objectifs-actions-indicateurs)

02 dépliants en arabe et en français

01 spot publicitaire sur le PE

01 mur à idées (2 panneaux)

03 boîtes à suggestions (urnes transparentes)





## POURQUOI DES JOURNEES PORTES OUVERTES ?

- Pour présenter à nouveau à la communauté de l'EPAU le contenu du PE et l'informer de l'avancement du travail.
- Pour associer les étudiants, enseignants et ATS dans la définition du Plan d'action.
- Pour impliquer les acteurs du secteur socio-professionnel.
- Pour engager et expérimenter l'approche participative directe.

### Comité d'organisation :

- **Direction de l'EPAU**
- **Cellule Assurance Qualité**
- **Directrice adjointe chargée des relations extérieures**
- **Secrétariat général**
- **Représentants des étudiants (clubs) / Doctorants**

## PARTICIPATION AUX JOURNEES

**Effectifs EPAU (2020) : Etudiants :  $\approx$  1300 / Enseignants : 154 permanents / ATS : 170**

**$\approx$  200** participants  $\rightarrow$  **12%** de la population de l'EPAU (*estimation de la participation totale sur les deux journées, tous publics et toutes activités confondus*)

**$\approx$  190** post-it sur le mur à idées (*dont 17 avis sur enseignants et administratifs et 28 hors sujet*)

**154** bulletins dans les boites à suggestions (*dont 107 étudiants, 22 enseignants et 25 ATS*)

**38** participants à la session des présentations (*dont 14 étudiants, 11 enseignants, 08 ATS et 05 externes*)

**28** participants à la table ronde (*dont 09 étudiants, 13 enseignants, 02 ATS et 04 externes*)

**17** participants au dépouillement (*dont 07 étudiants, 06 enseignants, 03 ATS et 01 externe*)

*(organisateurs non compris)*

## OUTILS DE CONCERTATION

Quatre outils ont été expérimentés pour permettre la participation de tous et recueillir le maximum d'information :

- Les boîtes à idées par catégorie de population** : enseignants, étudiants et ATS
- Le mur à idées** : panneaux avec mise à disposition de post-it pour exprimer des avis, des propositions, etc.
- Les tables rondes** : sur proposition des participants, les 03 tables prévues initialement ont été regroupées en une seule pour discuter ensemble des 7 domaines
- Le vote électronique via WOOC LAP** : Sur la base d'une série de mots-clés qui revenaient régulièrement dans les discours des participants (ATS, Enseignants et étudiants) à la table ronde, un formulaire a été construit via l'application Wooclap qui servait à prioriser les actions identifiées

## Qlqs PHOTOS



## EXPLORATION DU PROCESSUS PARTICIPATIF

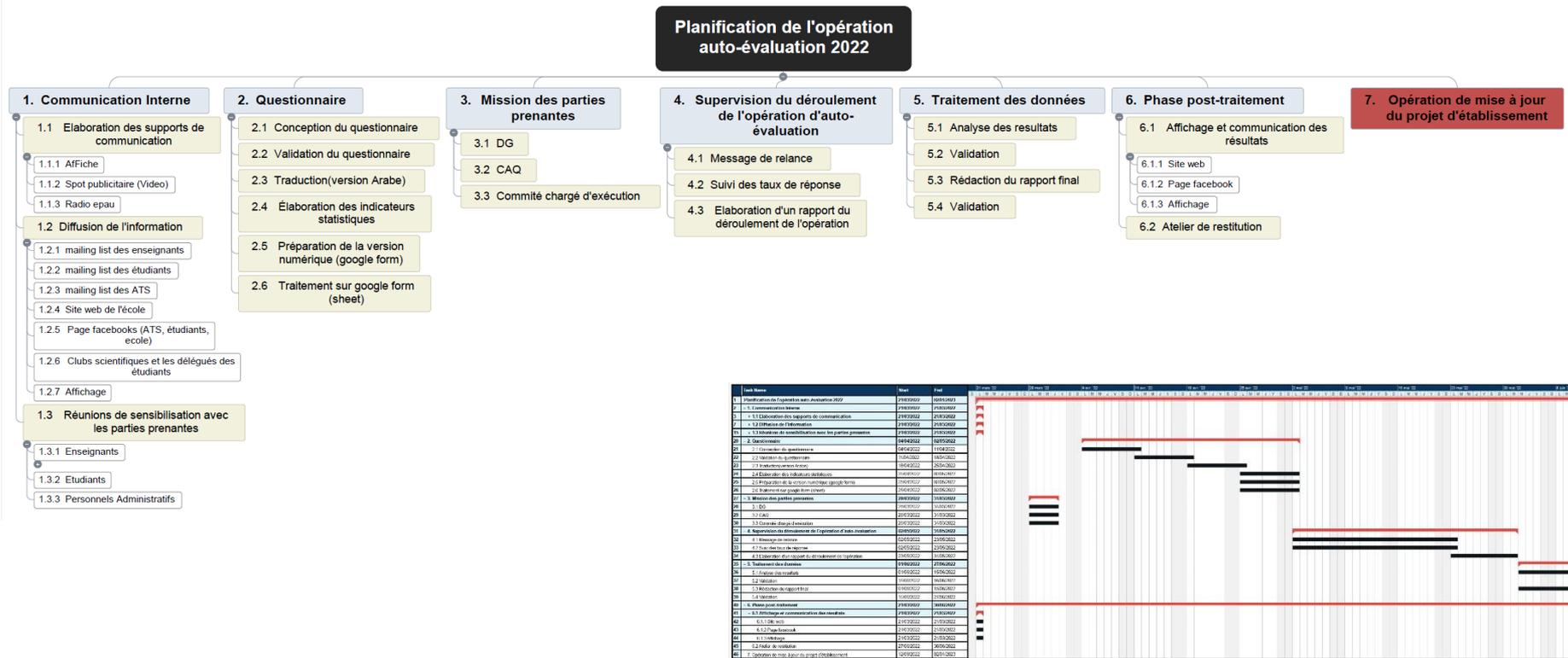
Le dépouillement des propositions émises par l'ensemble des catégories impliquées dans le PE s'est déroulée lors de la deuxième journée en la présence des représentants d'étudiants, enseignants et ATS et des membres de la CAQ.

### Méthode :

- Lecture et tri des propositions / doléances issues des murs et des urnes, par le collectif présent
- Constitution d'enveloppes, chacune se rapportant à un domaine, pour le classement des post-it et des bulletins des urnes, qui serviront à l'étape prochaine d'étude



## 2) ENQUETE DE L'AUTO-EVALUATION



## DONNEES QUANTITATIVES

<b>Catégorie ciblée</b>	<b>Nombre de répondeurs</b>	<b>Taux de participation</b>
<b>Enseignants</b>	55 réponses/ 129	42.6 %
<b>Etudiants</b>	147 réponses/ 1417	10.3 %
<b>ATS</b>	14 réponses /162	11.5 %



## THEMATIQUES ABORDEES

### Questionnaire destiné aux enseignants : 43 questions

**Enseignement : 6 questions**

(La formation, les programmes d'enseignements, les offres de formations)

**Gouvernance pédagogique : 10 questions**

(Les comités pédagogiques, gestion participative, l'efficacité des services pédagogiques, la gestion de l'enseignement à distance, fonctionnement des services administratives, l'évaluation des performances des enseignants, accompagnement pédagogique)

**Gouvernance : 11 questions**

(Implication des enseignants, transparence dans les décisions, le recrutement, la communication et la diffusion de l'information, l'application des textes réglementaires)

**Vie professionnelle : 8 questions**

(Prise en charge des personnes vulnérables ; cadre de travail et convivialité, le partenaire social ; l'appartenance à l'Epau)

**Infrastructure et conditions de travail : 7 questions**

(Les conditions de confort physique, conditions matériels, accessibilités)

**Recherche et relations avec l'environnement extérieurs : 11 questions**

(L'accès aux stages scientifiques, manifestations, publication, partenariats avec le milieu professionnel ; formation avec le milieu professionnel, etc.)



## THEMATIQUES ABORDEES

### Questionnaire destiné aux étudiants : 35 questions

#### **Gestion administrative et pédagogique** : 14 questions

(Affectation pédagogique ; modalités d'évaluations, l'efficacité des services pédagogiques, l'implication des étudiants dans le processus de décision, concours d'accès à l'Epau, diffusion de l'information, la communication via les réseaux sociaux, l'usage des TIC, gestion des crises)

#### **Infrastructure** : 11 questions

(Condition d'étude à l'Epau, les conditions des espaces pédagogiques, l'hygiène, la sécurité, les équipements de sport ; téléenseignement)

#### **Relations socio-économiques** : 6 questions

(Déroulement des stages, l'apport des stages dans la formation, dispositif d'insertion professionnel, l'employabilité)

#### **Coopération internationale** : 4 questions

(L'offre en matière de projets de coopération)

## THEMATIQUES ABORDEES

### Questionnaire destiné aux ATS : 49 questions

#### ❑ **Gouvernance : 19 questions**

(le recrutement, les missions attribués aux employés, les promotions, les formations, la coordination avec les services, la diffusion de l'information, la communication, la gestion des crises ; le règlement intérieur)

#### ❑ **Vie professionnelle : 14 questions**

(les conditions de travail à l'Epau, les activités culturelles et sportives œuvres sociales, l'éthique, etc.)

#### ❑ **Infrastructure : 13 questions**

(les espaces de travail, conditions d'hygiène, sécurité, gestion du matériel, personnel de soutien, dimension environnementale, etc.)

#### ❑ **Coopération internationale : 03 questions**

(l'information sur les projets, implication, etc.)



## EXPLORATION DES RESULTATS

- Transcription numérique des propositions portées sur le mur à idée (données qualitatives),
- Tri des propositions issues du mur à idées par thème et par éléments de signification,
- Croisement des données quantitatives (Auto-évaluation) et qualitatives (Mur idées),
- Tri des thématiques prioritaires,
- Focus groupe sur les thématiques prioritaires.



L'Enseignement Supérieur Algérien à l'heure de la Gouvernance Universitaire

## CONTACTS

Informations générales : [info@esagovproject.eu](mailto:info@esagovproject.eu)

Site internet : [www.esagovproject.eu](http://www.esagovproject.eu)



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



This work is licensed under a [Creative Commons Attribution 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/)