



Etat des lieux WP5

Ecole Polytechnique d'Architecture et d'Urbanisme

epau

Réunion du mercredi 26 octobre 2022

Quelles sont les activités de votre plan d'action de révision de votre projet d'établissement qui ont été mises en place?

- Axe 1 : Engagement de l'école**
 - dispositif de travail concerté (pilotage) +++
 - groupes thématiques +++
 - plan d'action (fiches) +++
- Axe 2 : Sensibilisation et information de la communauté**
 - portes ouvertes sur le PE et CAQ +++
 - plan de communication int/ext +/-
 - page web +
- Axe 3 : Mobilisation de la communauté**
 - enquête par questionnaire (étudiants, enseignants et ATS) ++
 - formation +++
 - ateliers thématiques / focus groupes **3/7 domaines**
- Axe 4 : Révision du PE**
 - ateliers thématiques +/-
 - rédaction finale -
 - validation par les instances de l'école -
- Axe 5 : Engagement de la communauté**
 - modalités de réalisation des actions et mode de suivi -
 - communications autour des actions à engager -
- Axe 6 : Evaluation externe (MESRS / ESAGOV) -**



1- Comment évaluez-vous le niveau de sensibilisation de votre communauté universitaire après les activités entreprises dans ce sens?

- **Quelles sont les activités d'information mises en place?**

- Journées portes ouvertes sur le PE (2020)
- Enquête par questionnaire dans le cadre de l'auto-évaluation (2022)
- Information et partage d'expériences dans le cadre d'Erasmus Days

- **Quelles sont les activités de formation mises en place?**

- Formation locale (webinaires et ateliers)**

1. Projet d'établissement
2. Processus de définition et construction des indicateurs pour l'enseignement
3. Stratégie de communication institutionnelle
4. Implication des parties prenantes externes
5. Internationalisation de l'université
6. Atelier de restitution final (webinaires transversaux et ateliers locaux)



2- Comment évaluez-vous le niveau de mobilisation de votre communauté universitaire après les activités entreprises dans ce sens?

- **Le groupe de travail transversal et les groupes de travail thématique ont-ils révisé leur stratégie de pilotage de révision du PE?**
 - Intégration de l'approche participative,**
 - Formation**
 - Ateliers thématiques**

2- Comment évaluez-vous le niveau de mobilisation de votre communauté universitaire après les activités entreprises dans ce sens?

- Les enquêtes/ Questionnaires sont-elles/ils élaborés (ées)?

☐ Enquête qualitative :

Le matériel utilisé :

01 affiche A3
01 banner
07 panneaux sur le PE (domaines-objectifs-
actions-indicateurs)
02 dépliants en arabe et en français
01 spot publicitaire sur le PE
01 mur à idées (2 panneaux)
03 boîtes à suggestions (urnes
transparentes)

La participation :

≈ **200** participants
≈ **190** post-it sur le mur à idées
154 bulletins dans les boîtes à suggestions
38 participants à la session des présentations
28 participants à la table ronde
17 participants au dépouillement

2- Comment évaluez-vous le niveau de mobilisation de votre communauté universitaire après les activités entreprises dans ce sens?

- Les questionnaires ont-ils été diffusés auprès la communauté universitaire ?

Enquête quantitative :

Catégorie ciblée	Nombre de répondeurs	Taux de participation
Enseignants	55 réponses/ 129	42.6 %
Etudiants	147 réponses/ 1417	10.3 %
ATS	14 réponses /162	11.5 %



2- Comment évaluez-vous le niveau de mobilisation de votre communauté universitaire après les activités entreprises dans ce sens?

- **Les réunions des focus groups par domaine ont-elles été organisées ?**
- **Les rapports des réunions ont-ils été élaborés ?**

- Focus groups Formation**
- Focus groups Vie universitaire**
- Focus groups Internationalisation**



Quelles sont les difficultés rencontrées lors de la réalisation de vos activités de révision du PE?

- Programmation des activités / Temps
- Limitation du budget
- Adhésion de tous



Quel est votre calendrier institutionnel pour réaliser les activités restantes dans le cadre de la révision du PE ?

- Croisement des données quantitatives (auto-évaluation) et qualitatives (post-it), exploitation des résultats et tri des priorités (1-20/11)**
- Focus groupe sur les domaines restants (1-20/11)**
- Rédaction de la V2 (21-30/11)**
- Diffusion et retours (1-15/12)**
- Mise en forme de la version finale (16-30/12)**



L'Enseignement Supérieur Algérien à l'heure de la Gouvernance Universitaire

CONTACTS

Informations générales : info@esagovproject.eu

Site internet : www.esagovproject.eu



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



This work is licensed under a [Creative Commons Attribution 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/)